

OCTOBRE 2010

Education populaire, éducation nouvelle, éducation libertaire ?

Organisé par Hugues Lenoir

Ces concepts et ces activités éducatives sont-elles synonymes ? Si non quelles en sont les nuances et les proximités ? Ce nouveau cycle de l'UP de St Denis tentera d'éclairer les différences entre ces pratiques qui depuis la fin du 19e siècle tentent « d'éduquer pour émanciper ».

Judi 7
Octobre

Retour sur les Universités populaires

Cette première intervention visera à repositionner les universités populaires dans les diverses revendications à l'éducation portées par le mouvement ouvrier à la fin du 19e siècle. Elle tentera aussi de faire comprendre en quoi les UP s'inscrivaient à la fois dans le courant naissant de l'éducation populaire et de la pédagogie libertaire.

Hugues Lenoir.

Judi 14
Octobre

Les CEMEA au cœur l'éducation nouvelle

Deuxième soirée, un mouvement d'éducation populaire et d'éducation nouvelle. Une approche socio historique permettra d'identifier les fondements, les origines et les singularités de ce mouvement centré sur la formation comme facteur de transformation sociale. Un focus sur la question pédagogique permettra de comprendre les pratiques développées et de prendre la mesure de leurs pertinences actuelles

Guy Millerieux (CEMEA-INFOP).

Judi 21
Octobre

Actualité de l'éducation populaire

Cette troisième soirée tentera après avoir questionner et repositionner dans le siècle l'éducation populaire, d'en évoquer l'avenir et de réaffirmer que l'éducation populaire « se conjugue au passé, au présent, comme au futur ».

Mikaël Garnier-Lavalley

Judi 28
Octobre

Pédagogie libertaire et/ou autogestionnaire : les trente ans du LAP

Cette dernière intervention sera l'occasion d'évoquer une expérience trentenaire de pédagogie autogestionnaire et/ou libertaire au LAP (Lycée autogéré de Paris) à la fois avec certains de ses enseignants et de ses apprenants et de replacer cette expérience dans les expériences éducatives qui visent à promouvoir une éducation dont la finalité est de permettre aux apprenants de devenir des « individu-e-s fiers-ères et libres ».

7 Octobre 2010

Mercier L., *Les Universités populaires : 1899-1914. Education populaire et mouvement ouvrier au début du siècle*, Paris, Les Editions ouvrières, 1986.

Lenoir H., La dérouté de l'éducation permanente, à paraître in *N'autre école*, 2010.

14 octobre 2010

Michel J.-M. (dir.), *Les CEMEA, passeur d'avenir*, Actes Sud, Arles, 1996.

21 Octobre 2010

Cerqueus D., Garnier-Lavalley M. (dir.), *10 raisons d'aimer (ou pas) l'éducation populaire*, Paris, Editions de l'Atelier, 2010.

Mignon J.-M., *Une histoire de l'éducation populaire*, Paris, La découverte, 2007.

28 Octobre 2010

Le Gal J., *Le maître qui apprenait aux enfants à grandir, un parcours en pédagogie Freinet vers l'autogestion*, St Georges d'Oléron, Ed. Libertaires et Ed. ICEM pédagogie Freinet, 2007.

Lenoir H., *Education, autogestion, éthique*, St Georges d'Oléron, Ed. Libertaires, 2010.

Viaud M.-L., *Des collègues et des lycées différents*, Paris, Le Monde-PUF, 2005.