



## FORMATION : MIXITE, GENRE ET EDUCATION POPULAIRE

### # Pourquoi s'interroger sur ces questions ?

Les questions de genre et d'égalité ne concernent pas que les femmes ni les associations féministes. Elles interpellent l'ensemble de la société dans toutes ses composantes, et interrogent aussi bien la notion d'égalité, que les cadres institutionnels et sociaux, ou encore notre modèle de société, de vivre ensemble et d'éducation. En cela, elles posent des questions multiformes aux acteurs de l'éducation populaire s'ils souhaitent s'en emparer. Par ailleurs, il nous appartient de nous interroger sur la façon dont sont – ou non – intégrées les questions de genre et de mixité aux pratiques associatives et aux actions éducatives et de formation mises en oeuvre aujourd'hui par et dans les associations de jeunesse et d'éducation populaire.

### # L'action de la CRAJEP Île-de-France depuis juin 2011

#### Juin 2011 :

Afin de partager et de valoriser les travaux menés par plusieurs réseaux membres sur les questions de genre, la Coordination régionale des associations de jeunesse et d'éducation populaire d'Île-de-France a organisé un temps d'échanges, de restitution d'expériences et de débat à l'occasion de son assemblée générale le mardi 21 juin de 14h à 17h. Cette rencontre a réuni 35 participants. Deux associations membres de la CRAJEP étaient invitées à partager leur démarche francilienne : l'Association des ludothèques en Île-de-France et les CEMÉA Île-de-France, avant d'ouvrir plus largement le débat.

#### Décembre 2011 :

Le journal numéro 8 de *L'éduc' pop' en Île-de-France* a été consacré à : « Mixité et égalité : le genre en question ou une question de genre ? ». Il met en exergue trois types d'enjeux : des enjeux éducatifs à l'égard des enfants et adultes que nos associations rencontrent au quotidien, des enjeux de formation des équipes d'animation et d'encadrement, des enjeux qui invitent à réinterroger le fonctionnement même de nos organisations associatives.

#### Mars 2012 :

Un apéro-débat sur « Mixité, genre et éducation populaire » a été organisé le 9 mars dans le cadre du colloque organisé par les Ceméa « Éducation à la parité, à la mixité et au genre » à Saint-Denis (93). Il a réuni environ 50 personnes. Cet espace était l'occasion de mettre en débat les différentes contributions présentées dans le journal *L'éduc' pop' en Île-de-France*.

Le 29 mars, une rencontre a eu lieu à la CRAJEP Île-de-France avec un groupe de 10 personnes, actives dans le domaine de la jeunesse et venant de différents pays d'Europe et du bassin méditerranéen (Égypte, Allemagne, Pologne, Pays-Bas, Serbie, Italie, Maroc, Espagne, Lituanie). Ils ont suivi à Paris, du 26 au 31 mars une semaine de formation « *Empowering women : gender equality and*

*Formation : mixité, genre et éducation populaire – Avril 2012 – Document de travail*

*the third sector* »<sup>1</sup> mise en œuvre par l'agence française du programme européen Jeunesse en Action. La CRAJEP avait été sollicitée pour permettre aux participant/es de cette formation d'accéder à des expériences concrètes de travail de structures ou réseaux d'éducation populaire ou de jeunesse autour des questions de la place des femmes et des filles et d'égalité "de genre". La CRAJEP a présenté la dynamique inter-réseaux qu'elle porte sur ces questions depuis 2011. Les Ceméa Île-de-France également présents ont présenté leur recherche-action-formation.

### # La mise en place d'un groupe de travail « Mixité, genre et éducation populaire »

Souhaitant poursuivre la réflexion et les travaux amorcés au sein de la CRAJEP sur les questions de mixité et de genre, un groupe de travail s'est constitué. Celui-ci rassemble les principaux réseaux déjà engagés dans des actions, études, formations : ALIF, Ligue de l'enseignement-FOL 93, Ceméa Île-de-France.

- Une première réunion a eu lieu le 13 mars 2012 pour vérifier la pertinence d'une formation inter-réseaux portée par la CRAJEP et envisager un contenu de formation au regard des différents besoins et demandes constatées dans nos réseaux.

## FORMATION

### # Cible

Le public visé est large : il concerne aussi bien les dirigeant-e-s, les salarié-e-s et bénévoles des associations, les responsables d'activités, les animateurs-trices ou les stagiaires en formation issus des associations membres de la CRAJEP et de leurs réseaux.

### # Objectif

Les associations d'éducation populaire multiplient les initiatives. Or promouvoir une éducation non sexiste n'est pas évident même si la majorité des éducateur-trice-s pensent qu'ils donnent une éducation égalitaire et indifférenciée entre les filles et les garçons.

L'objectif est donc de sensibiliser un large public à cette thématique pour que dans un premier temps, il y ait une prise de conscience et une interrogation sur ses propres stéréotypes. Grâce aux connaissances acquises et aux échanges des différentes pratiques entre associations ; dans un deuxième temps, le but sera de donner la possibilité à chacun-e d'intégrer ces données dans une posture professionnelle au quotidien.

### # Un cycle de formation en 2012

Principe : 4 journées de formation ouvertes à tous les membres et réseaux des membres (salarié-e-s, bénévoles, stagiaires) de la CRAJEP Île-de-France.

Le thème transversal du cycle de formation est : « *Mixité, genre et éducation populaire : interroger ses propres stéréotypes et construire sa posture d'éducateur-trice* ».

Chaque journée est organisée en trois temps, avec une entrée thématique précise :

- 1- Déconstruire ses stéréotypes avec des échanges et analyses de pratiques, des partages d'expériences et d'initiatives qui existent dans les réseaux associatifs ;
- 2- Lutter contre les idées reçues avec un temps de réflexions et d'apports théoriques sur la question (interventions d'expert-e-s en histoire, éducation, biologie, pédiatrie, psychologie, sociologie, anthropologie...);

<sup>1</sup> Autonomisation des femmes : l'égalité des sexes et le secteur associatif

- **3- Construire sa posture d'éducateur-trice.** Rechercher des modes d'intervention, s'approprier des outils.

### # Proposition pour la première journée :

Propositions de dates : mardi 5 juin

Thème : L'identité en construction

Lieu : Paris (à définir)

#### Première partie - Déconstruire ces stéréotypes (09h30 -12h30)

- Expérience collective de l'animation « Le rempart des idées reçues » par Cendrine Marro et Geneviève Pezeu. (14h30 -16h30). **Cendrine Marro** est chercheuse en psychologie et sciences de l'éducation à l'université de Nanterre. Le « rempart des idées reçues » permet d'interroger ce qu'on pense de l'autre sexe. En travaillant sur les stéréotypes et les préjugés, cela permet de mettre en évidence les rapports inégalitaires (dominants/dominés) que produisent ces différences.
- Échanges sur les différentes expériences de chacun-e dans leurs réseaux associatifs (état des lieux : quels sont les difficultés, les blocages, les expériences positives, etc. ?)

#### Deuxième partie - Lutter contre les idées reçues (14h00-16h00)

- Diffusion d'une intervention vidéo : **Catherine Vidal**, neurobiologiste et directrice de recherche à l'institut Pasteur. Elle a beaucoup travaillé sur le lien entre genre, sexe et cerveau. A écrit le livre « *Hommes, femmes avons-nous le même cerveau ?* »
- Intervention d'un-e universitaire spécialiste du genre et de la construction sociale des filles et des garçons.

#### Troisième partie - Construire sa posture d'éducateur-trice (16h00 -16h30)

- Au regard des éléments qui seront ressortis dans l'animation précédente, comment aller au-delà d'une prise de conscience de ses propres stéréotypes pour construire sa posture professionnelle.