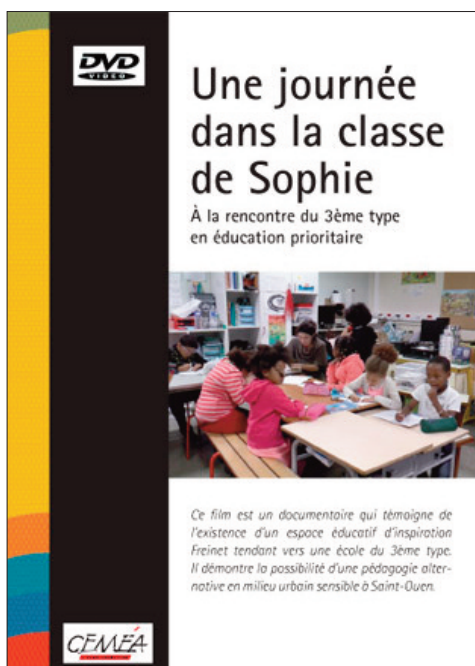


CICP, 21^{ÈRE} RUE VOLTAIRE PARIS 11

Le collectif Questions de classe(s) et sa revue *N'Autre école*, vous invitent à une projection suivie d'une rencontre débat.

LES RENCONTRES DE N'AUTRE ÉCOLE...

Une journée dans la classe de Sophie



Une journée dans la classe de Sophie À la rencontre du 3^e type en éducation prioritaire

Jean-Marc Thérin et Claire Lebrun avec la participation de Sophie Billard, DVD, CEMEA, 2017, 52 mn, 17 € (+ 2 € frais de port). Dossier d'accompagnement sur le site des Cemea.

« Une école primaire en éducation prioritaire à Saint-Ouen (93) ; une institutrice, Sophie Billard, avec une classe composée de 20 enfants, 9 filles et 11 garçons, 5 CP et 15 CE2 ; un film né de la rencontre entre la co-réalisatrice et l'enseignante lors du stage « Subvertir les pratiques pédagogiques » (!) dont Q2C était co-organisatrice avec des syndicats et des mouvements pédagogiques (mars 2015 à Créteil) ; la référence à la pédagogie Freinet et en particulier à Bernard Collot, inspirateur de l'école du 3^e type ; un film structuré autour d'une journée dans la classe ; les ateliers, le conseil de classe et les différents temps de la journée, individuels, en groupe ou collectif, analysés par l'institut qui nous montre les outils mis en place « pour tendre vers un espace éducatif du 3^e type ».

Un film qui donne envie d'emprunter des chemins proches. Indispensable en formation ou pour oser se lancer !

AVEC SOPHIE BILLARD



Sophie Billard enseigne depuis 13 ans dans une école de 14 classes dites banales en REP et une classe pour l'accueil des primos arrivants (UP2A).

Après la projection du film, Sophie Billard viendra nous parler de sa classe, de ses pratiques et évoquera « L'école du 3^e type ».

Dès 15 h, vous pouvez nous rejoindre à la conférence de rédaction de la revue...



N'Autre école, la revue du collectif Questions de classe(s) est un espace d'échanges et de réflexions sur nos pratiques pédagogiques et militantes. Elle donne la parole à celles et ceux qui font l'école, au quotidien, et qui militent pour la transformer.

Le but de ces rencontres est d'associer nos lecteurs et nos lectrices (ou nos futur.e.s lecteurs/-rices) à la préparation et à la réalisation des numéros de la revue (le prochain dossier, pour le n° 7 posera la question : « Pédagogie(s) alternative(s)... pour qui ? pourquoi ? ») en confrontant et en échangeant avec les auteur.e.s et le collectif de rédaction.