

Non aux E3C !

500 LYCÉES SUR 1500 EN FRANCE ONT DÉJÀ OBTENU LE REPORT DES E3C. POURQUOI PAS NOUS ?

CONTRE UNE ÉCOLE DE LA DISCRIMINATION

Le Bac perd son cadre national ! Chaque lycée « bricole » ses Épreuves Communes de Contrôle Continu en fonction de son temps, de ses moyens et en épuisant ses élèves et son personnel enseignant.

— Les E3C ne se passent pas le même jour dans tous les lycées.

Nos élèves ont moins de temps pour réviser,

— Les épreuves des E3C ont lieu en même temps que le bac blanc de français, ce qui n'est pas le cas dans les autres établissements.

— Les professeurs non concernés par les examens continus à dispenser leurs cours pendant la semaine des E3C alors que dans d'autres lycées, cette semaine est banalisée.

Nos enfants sont sous une pression constante.

— Les sujets choisis par les professeurs peuvent être différents d'un lycée à l'autre, et même d'une classe à une autre.

— Dans d'autres établissements, les sujets connus sont travaillés en classe avant les E3C, notamment dans un proche lycée privé !

— l'organisation des E3C ne respectent pas les conditions normales de passation d'examen.

Ces pratiques officialisent une rupture d'égalité entre les élèves

CONTRE UNE ÉCOLE DE LA SOUMISSION

Les élèves écrasés par une charge de travail accrue sont maintenus dans une pression constante.

— Des épreuves sont organisées en permanence, de janvier à mi-mars, puis d'avril à juin pour les Premières. **les notes deviennent une obsession pour de nombreux élèves.**

— Beaucoup d'élèves en sont réduits à écourter leurs nuits. **Les besoins physiologiques** des adolescents, de leur vie sociale et familiale ne sont **plus respectés.**

— Les programmes sont inadaptés aux exigences normales (Histoire-Géographie, Mathématiques).

— Les emplois du temps morcelés empêchent la cohésion de groupes d'élèves et la solidarité.

— Les élèves passent leur temps à « bachoter » au lieu d'apprendre et de comprendre leur leçon.

Le stress et le découragement accroissent les inégalités entre les élèves

CONTRE UNE ÉCOLE DE LA DESTRUCTION

À la destruction de l'égalité, s'ajoutent **la destruction environnementale** des E3C et celle de **la propriété des données** (datas).

- La correction numérique des copies E3C représente **un coût écologique très important**. Le ministère n'a évidemment pas envisagé le coût de la numérisation, de l'envoi par courriel, le téléchargement, la consultation, le stockage de ces données sur des serveurs.
- les conditions de stockage et de transmission des données sont inquiétantes, quand on sait que le ministère est capable de faire **héberger ces données chez Amazon** dans le cas des évaluations nationales.

Nous demandons

- **L'abrogation des réformes du lycée « Blanquer », du Bac et de l'orientation PARCOURSUP**, qui aggravent le tri social généralisé et cassent le service public d'Éducation nationale.
- **Le report des épreuves d'E3C de 1^{ère} en une session unique en juin à caractère national.**
- **la Garantie d'un véritable anonymat des élèves** et faisant taire la provenance concrète des copies.
- La **banalisation des journées d'examen**, et l'instauration d'un temps de révision raisonnable pour les élèves.

**LES ÉLÈVES ET PARENTS D'ÉLÈVES DE CAMILLE SEE
SOLIDAIRES AVEC LES ENSEIGNANTS GRÉVISTES**

Imprimé par nos soins – ne pas jeter sur la voie publique.